



Vertimas iš anglų kalbos

„PITCH“ - Į LYČIŲ LYGYBĘ ORIENTUOTŲ INTEGRACIJOS STRATEGIJŲ MODELIS, PAGRĪSTAS INDIVIDUALIZUOTAIS, DALYVAUJAMAISIAIS, VIETOS IR DAUGIAŠALIAIS SUINTERESUOTŲJŲ ŠALIŲ METODAIS.

PROJEKTO PASIŪLYMO NUMERIS: 101038534

HOME - AMIF-2020-AG-CALL-01: VIETOS INTEGRACIJOS STRATEGIJŲ KŪRIMAS IR ĮGYVENDINIMAS PASITELKiant DAUGIAŠALIŲ SUINTERESUOTŲJŲ ŠALIŲ PARTNERYSTĖ

„PITCH“ MODELIS

Siekinio Nr. 2.5





Partneriai

- [CESIE](#) (Italija, koordinatorius)
- [PALERMO SAVIVALDYBĖ](#) (Italija)
- [SYMPLEXIS](#) (Graikija)
- [Dimos Neapolis Sykeon](#) (Graikija)
- [ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO SREDISCE KOPER](#) (Slovėnija)
- [MIESTNA OBCINA KOPER](#) (Slovėnija)
- [IINCOMA](#) (Ispanija)
- [SEVILIJOS SAVIVALDYBĖ](#) (Ispanija)
- [CSI SOCIALINIŲ INOVACIJŲ CENTRAS LTD](#) (Kipras)
- [Demos Ipsona](#) (Kipras)
- [IVAIROVĖS PLĖTROS GRUPĖ](#) (Lietuva)
- [SWIDEAS](#) (Švedija)
- [Baltijos miestų sąjunga](#) (Lenkija)





„PITCH“ MODELIS

Santrauka

| | |
|---|-----------|
| Partneriai..... | 2 |
| „PITCH“ MODELIS | 3 |
| „PITCH“ Projektas..... | 4 |
| Dalyvių profiliavimas | 5 |
| Veiklos plėtojimas | 8 |
| Apmatymų grupė ir pristatymas SSGG analizė | 11 |
| Veiklos pavadinimas | 16 |
| Veiklos sritis | 16 |
| Veiklos ir (arba) metodo aprašymas | 16 |
| Įrankiai | 16 |
| Planuojamas veiklos įgyvendinimo laikas | 16 |
| Apimama sritis | 16 |
| Mokymosi tikslai | 16 |
| Erdvė | 16 |
| Projektavimas ir įgyvendinimas | 17 |
| Vertinimas | 22 |
| Tvarumas ir integravimas | 24 |
| Išvada | 27 |





PITCH projektas

PITCH – tai 36 mėnesių trukmės projektas, kurio tikslas – sukurti bendrą Europos pagrindą, kuriuo būtų remiamas vietos integracijos strategijų, skirtų moterims migrantėms, kūrimas ir įgyvendinimas, remiantis individualizuotu, dalyvaujamuoju ir daugiašaliu suinteresuotųjų šalių požiūriu. Projektas bus įgyvendinamas kuriant modelį, jį **perkeliant į 7 vietos strategijas** ir atliekant bandomuosius testavimus su migrantėmis **Italijoje, Graikijoje, Slovėnijoje, Ispanijoje, Kipre, Lietuvoje ir Švedijoje**.

Tikimasi, kad tai paskatins:

- geresnę moterų migrančių socialinę ir ekonominę integraciją bei aktyvesnę jų ir priimančiosios visuomenės sąveiką;
- naujai sukurtą integracijos strategijų modelį, pritaikomą prie skirtingų vietos sąlygų ypatumų;
- tvarų bendradarbiavimą ir didesnę organizacijų, institucijų ir atitinkamų suinteresuotųjų šalių pasirengimą spręsti integracijos klausimus ateityje.

PITCH projekto tikslas – sukurti bendrą Europos pagrindą, kad būtų remiamas specialiai moterims skirtų vietos integracijos strategijų kūrimas ir įgyvendinimas, remiantis **individualizuotu, dalyvaujamu ir daugiašaliu suinteresuotųjų šalių požiūriu**, atsižvelgiant į temą: vietos integracijos strategijų kūrimas ir įgyvendinimas pasitelkiant daugiašalę partnerystę.

Pirmasis projekto **etapas** buvo susijęs su tyrimais ir duomenų rinkimu atskirose teritorijose, buvo nustatytos moterų migrančių problemos ir poreikiai, sudarytas migrančių pasiskirstymo projekte dalyvaujančiuose miestuose žemėlapis.

Antrajame projekto **etape** surinkti duomenys bus nagrinėjami siekiant sukurti moterų migrančių ir jų partnerių įtraukties modelį, taip pat padedant savivaldybėms.

Naujoviškiausias aspektas – glaudus įvairių šalių savivaldybių bendradarbiavimas su nevyriausybinėmis organizacijomis. Toks glaudus bendradarbiavimas suteiks galimybę kurti vietinius modelius, galinčius daryti didelį poveikį bendruomenėms.





Dalyvių profiliavimas

Pagal **PITCH modelį** bus siūloma **5 etapų** orientacinė struktūra (*I. Dalyvių profiliavimas, II. Klasteryje organizuojamos veiklos vystymas, III. Asmeninių integracijos planų kūrimas ir įgyvendinimas, IV. Vertinimas, V. Tvarumas ir integravimas*), po kurio galima kurti vietos integracijos strategijas, grindžiamas lyčių aspektu, individualizuotais, dalyvaujamaisiais ir daugiašalių suinteresuotųjų šalių metodais, tačiau tuo pat metu jas galima lanksčiai interpretuoti atsižvelgiant į vietos kontekstą ir moterų migrantų poreikius.

Moterys migrantės, kurios aktyviai nedalyvauja vietos bendruomenėje, yra pagrindinė **PITCH projekto** tikslinė grupė ir naudos gavėjos. Todėl svarbu, kad partnerystė turėtų bendrą bendravimo ir informacijos sklaidos kalbą, skirtą moterims migrantėms, kad būtų sustiprintos joms skirtos įtraukties ir įgalinimo pastangos.

Kurdamas tikslų naratyvą apie moterų migrantų vaidmenį priimančiojoje visuomenėje, PITCH projektas atliks dvejopą vaidmenį.

Pirma, moterys migrantės bus aiškiai, realistiškai ir lanksčiai kviečiamos dalyvauti projekte. Partnerystė turi susilaikyti nuo nerealių pažadų projekte dalyvaujančioms moterims, t. y., jų dalyvavimas turi būti vykdomas atsižvelgiant į teises, socialines ir ekonomines priimančiųjų šalių realijas.

Todėl moterys migrantės bus skatinamos dalyvauti PITCH veikloje, gauti paramą jų poreikius atitinkančiu lygiu ir dažnumu, taip praktiškai taikant individualų projekto požiūrį. Atsižvelgiant į tai, kad priimančiojoje visuomenėje moterys migrantės gali būti ir dirbančios, ir motinos, veikla turėtų būti kuo labiau pritaikyta, kad būtų sudarytos palankios sąlygos joms aktyviai dalyvauti, o kartu ir mažinti mokslo metimo atvejų skaičių.

Antra, PITCH projektas, kuriame pateikiama reali ir tikroviška informacija, atitinkanti kasdienius moterų migrantų poreikius ir sunkumus, padės kovoti su socialiniais, kultūriniais, religiniais ir ekonominiais stereotipais, klaidingai priskiriamais moterims migrantėms. Taikant šį metodą, PITCH pasiūlys socialinę, švietimo ir įgalinimo aplinką, kurioje moterys migrantės veiks savarankiškai ir galės pasirinkti savo asmeninio tobulėjimo planą pagal savo asmeninę viziją.

Todėl moterims migrantėms skirtoje informacijoje daugiausia dėmesio turėtų būti skiriama šiems trimis pagrindiniams dalykams (*kvalifikacijos kėlimas, informuotumo didinimas ir (arba) konsultavimas, socialinė veikla*), atspindintiems veiklos rūšis, kuriose moterys gali dalyvauti PITCH projekte.

Dalyvių profiliavimas vyksta kuriant santykius, o pastarųjų tikslas – pasiekti migrantės, kurios nėra labai aktyvios savo vietos bendruomenėje. Taip siekiama užtikrinti įrodymais pagrįstą supratimą apie individualius moterų poreikius ir siekius, į kuriuos būtų galima atsižvelgti teikiant individualų veiklos pasiūlymą.





Pirmiausia partneriai turės parengti priemones, kurios leistų nustatyti kiekvienos moters individualius poreikius ir siekius, kad kiekvienai iš jų būtų parengtas individualus veiksmų planas. Tai bus organizuojama kuriant „jaukius kampelius“, kuriuos 4 mėnesius kiekvienoje šalyje organizuos kiekvienas pagrindinis partneris, padedamas „P3 - Symplexis“, kaip WP3 darbo grupės vadovo.

Jaukiuose kampeliuose kuriami santykiai su migrantėmis ir jų profiliavimas, nes taip sukuriama galimybė:

- sukurti tvarius ir pasitikėjimu grįstus santykius su migrantėmis, kad būtų galima įtraukti tas moteris, kurios nėra gerai integruotos į savo bendruomenę, sukuriant saugią vietą po to, kai bus galima vykdyti veiklą;
- apmąstant jų poreikius ir interesus, suteikti migrantėms moterims galimybę susikurti asmeninius veiksmų planus, kurie leistų jas aktyviai įtraukti.

Buvo pateiktos dalyvaujamojo ir etnografinio duomenų rinkimo ir veiklos metodų taikymo gairės, taip pat metodų, kaip valdyti kultūrinį jautrumą ir tarpkultūrinį bendravimą, gairės.

Šios gairės apima tokius punktus:

- jaukių kampelių metu pirmiausia turi būti sudarytas temų sąrašas, kuriuo remiantis būtų galima kalbėtis su migrantėmis apie jų poreikius, interesus ir siekius tų pačių jaukių kampelių metu;
- profiliavimo klausimyno, kuriuo siekiama išsiaiškinti dalyvių mokymo poreikius 4 prioritetinėse srityse, įtrauktose į PITCH modelį, sukūrimą;
- šablono, kuris sujungia profiliavimo klausimyno rezultatus su atitinkamos veiklos pasiūlymais, sukūrimą; vėliau jis naudojamas kuriant konkrečią ir asmeninę veiklos programą arba asmeninius integracijos planus.

Vertinimo priemonės profiliavimo etapui bus kuriamos lygiagrečiai, kaip bendro *projekto vertinimo ir poveikio analizės*, vidaus vertinimo priemonių ir veiklos dalis.

Profilavimo priemonių rinkinį parengs P5-ZRS, remdamasis savo patirtimi kuriant mokslinių tyrimų priemones ir prisidėdami visi partneriai.

Tuo pačiu metu kiekvienoje šalyje bus atrinkti 5 tarpininkai lingvistai, kurie padės rengti profilius ir užmegzti santykius „jaukiuose kampeliuose“ ir įgyvendinant pritaikytus integracijos planus. Minėtų tarpininkų užduotis bus teikti kalbinę ir kultūrinę tarpininkavimo pagalbą, kad jie galėtų padėti partneriams suprasti bet kokią problemą ar papildomus poreikius, kurie gali iškilti dalyviams.





Atrenkant tarpininkus bus atsižvelgiama į tokius kriterijus, kaip jų tinkamumas dirbti siekiant pagrįstų tikslų, kalba, kuria jie kalba, ir gebėjimas tarpininkauti tarp skirtingų migrantų bendruomenių, nustatytą atliekant dokumentų analizę ir nustatant suinteresuotųjų šalių žemėlapi.

Kiekvienoje šalyje pagrindinis partneris surengs vienos dienos parengiamąją sesiją, kurios metu tarpininkai bus supažindinti su projekto ypatumais, profiliavimo priemonių rinkiniu ir, svarbiausia, su santykių stiprinimo veiklos gairėmis. Šios sesijos schemą parengs „P3 Symplexis“, padedama kitų partnerių, kaip *vietos integracijos strategijų bandomojo testavimo lyderė*, kuri *parengs asmeninius integracijos planus moterims migrantėms*.

- Kiekvienoje šalyje per 4 mėnesius bus surengta po 10 jaukių kampelių, kuriuos remia „P3 Symplexis“, vadovaujanti darbo grupei.

- „Jaukūs kampeliai“ yra labai svarbūs kuriant santykius ir profiliavimą su moterimis migrantėmis, nes:

- bus sudarytos sąlygos įtraukti moteris migrantės, kurios yra savo bendruomenės paribiuose, bus sukurta saugi vieta, kurioje reguliariai bus vykdoma veikla ir diskutuojama, tai leis užmegzti tvarius ir pasitikėjimu grįstus santykius su šiomis moterimis;
- suteiks moterims galimybę aktyviai dalyvauti asmeninių planų kūrimo procese.

„Jaukūs kampeliai“ turi **tris etapus**:

Pirmas etapas – kontaktų užmezgimas: moterys migrantės bus pakviestos per vietos partnerių tinklus arba per asmeninius kvietimus, jei ne per skrajutes, padedant atstovams, su kuriais konsultuojamasi *tikslinėse grupėse su suinteresuotosiomis šalimis, ir moterų migrantų atstovėms*, kurios veiks kaip skleidėjos kitoms savo bendruomenės moterims.

Antrasis etapas – susipažinti ir sukurti pirmiau minėtą pasitikėjimo jausmą. Per pirmuosius tris susitikimus stengsimės šioje saugioje erdvėje sukurti neformalią atmosferą, suteikiančią moterims galimybę susitikti ir pasikalbėti. Šiame etape bus sudaryta 30 moterų, kurios norės laikytis individualių integracijos planų, grupė.

Trečiajame etape bus siekiama išsiaiškinti grupės dalyvių poreikius ir siekius. Vėlesniuose šio etapo susitikimuose bus organizuojami bendravimo ir profiliavimo užsiėmimai, kurių metu bus nustatomi moterų poreikiai, interesai, integracijos kliūtys ir ateities siekiai.

Kad motinoms būtų lengviau dalyvauti, susitikimai, jei įmanoma, bus rengiami „bendruomenės erdvėse“, kurios, pageidautina, yra žinomos moterims ir pritaikytos vaikų užsiėmimams.





Visą tai visada padeda atlikti kultūriniai tarpininkai, kurie gali padėti įveikti kalbos barjerą ir kultūrinius nesupratimus, galinčius trukdyti moterims aktyviai dalyvauti veikloje.

„Jaukūs kampeliai“ ir toliau veiks kaip socialinė kavinė, kurios tikslas – užtikrinti nuolatinę prieigą prie naujai sukurtos „saugios erdvės“ tiek moterims, tiek jų šeimoms.

Veiklos plėtojimas

PITCH modelio veikla plėtojama pagal 3 tipus: **kvalifikacijos kėlimo, informavimo ir (arba) orientavimo, socialinės veiklos**. Tokia struktūra leis lanksčiai sujungti veiklas, kad jos atitiktų individualius poreikius ir interesus, nustatytus per profiliavimą. *Po projektavimo seminarų modelis taip pat pasiūlys temas, metodus ir praktinę veiklą, kad būtų lengviau įtraukti moteris migrantės.* Siekiant suteikti turinio pagrindą vietos integracijos strategijų bandomajam eksperimentui, kuriame bus pateikiami individualūs moterų migrantės integracijos planai, ir atsižvelgiant į projekto rengimo metu nustatytus poreikius, modelyje bus pasiūlytos šios pavyzdinės temos, kurios *gali būti pritaikytos arba pakeistos atsižvelgiant į kiekvieno konteksto ypatumus: kalbos, skaitmeninius, verslumo, su darbu susijusių įgūdžių, pasivaikščiojimus po rajoną ir socialines kavines.*

Tiek klasterio, tiek profiliavimo veikla bus plėtojamos vienu metu, siekiant užtikrinti, kad rengiant veiklą būtų atsižvelgta į šiame etape nustatytus poreikius ir siekius.

Sevilijos susitikimo metu partneriai, suskirstyti į grupes, suformavo tikslines grupes, kuriose aptariamos modelio pavyzdžiu pateiktos temos.

Naujosios grupės susidūrė su kitomis kolektyvinio idėjų svarstymo („minčių šturmo“) temomis: *temos, metodai, praktinė veikla, kurią būtų galima pasiūlyti siekiant pagerinti moterų migrantės integraciją.* Projekto rengimo etape pagal aktualumą įtrauktos **4 prioritetingos sritys (darbas, švietimas, teisių ir pareigų suvokimas, socialinė sąveika)**. Buvo pasiūlyta apsvarstyti 4 prioritetingas sritis:

- kalba, skaitmeninės technologijos, verslumas ir su užimtumu susijęs kvalifikacijos kėlimas (kvalifikacijos kėlimo klasteris)

Integracijai ir kultūrinei įtraukčiai labai svarbūs yra kalbų kursai, kurie gali palengvinti galimybes mokytis ir suprasti priimančiosios šalies kalbą. Didelė svarba teikiama neformaliajam aspektui. Šie kursai gali ir turėtų būti suprantami neformaliai, užtikrinant, kad besimokantieji galėtų neformaliai, savarankiškai ir kūrybiškai mokytis kalbos ir žodyno sąvokų. Vieni iš numatytų sprendimų – *kalbų kavinės*, kuriose galima ne tik mokytis naujos kalbos, bet ir jos mokytis, kad moterys galėtų ne tik mokytis, bet ir pačios mokytis kitas moteris.





Todėl buvo pripažinta esminė *neformaliųjų metodikų*, tokių kaip mokymasis žaidžiant, kūrybinis mąstymas ir tarpusavio bendravimo metodas, svarba *mokantis kalbų*.

Kita veikla, kuria siekiama patenkinti moterų migrančių poreikius, yra kalbos mokymuisi skirtos viktorinos, stalo žaidimai; visa ši veikla priskiriama pirmiau aprašytoms neformaliojo ugdymo sritims.

Be to, siekiant ugdyti moterų *skaitmeninius įgūdžius*, labai svarbu sukurti skaitmeninių raktažodžių žodynus, organizuoti kursus, kurių metu moterys įgytų kompiuterinių įgūdžių, kurie gali būti naudingi, pavyzdžiui, rašant elektroninius laiškus, ieškant darbo internete, vengiant sukčiavimo, naudojantis banko paslaugomis, mokantis rašyti gyvenimo aprašymą ar motyvacinį laišką („Europass“).

Kitas svarbus aspektas, apie kurį buvo galvojama, yra suteikti moterims įgūdžių, kad jos galėtų pradėti savo *verslą*: užmegzti ryšius su įvairių tipų *darbdaviais ir (arba) mocomieji vizitai; tarpusavio mentorstė ir (arba) profesijų derinimas*; mokymasis, kaip parengti verslo planą, nuspręsti, kuris verslas būtų tvariausias; kaip rasti finansavimo galimybes; verslo inkubatoriai – informacija apie juos ir kaip į juos patekti; administracinių ir teisinių verslo steigimo aspektų mokymasis, kad moterys galėtų visapusiškai vystyti verslą, rinkodaros įgūdžių tobulinimas, naudojant skaitmenines priemones. Tikslas – sėkmingai paversti savo pomėgį verslu.

• *Informuotumo apie teises ir pareigas bei aktyvų pilietiškumą didinimas: (informuotumo didinimo ir orientavimo klasteris)*

Informuotumo apie teises ir pareigas bei aktyvų pilietiškumą didinimas yra labai svarbus aspektas, siekiant moterų migrančių ir kitų asmenų socialinės įtraukties.

Dirbant su partneriais, buvo pabrėžta keletas veiklų, kurios gali būti naudingos moterims, pavyzdžiui, pilietinio orientavimo kursai, suteikiantys galimybę užpildyti spragas dėl informacijos, kuri jų nepasiekia arba tiesiog ją sustiprinti, įskaitant žmogaus teisių ir moterų teisių, įskaitant reprodukcinės teises, klausimus. Viena iš priemonių, kurią galima taikyti remiantis kai kurių vietinių realiųjų patirtimi, yra teisinės įstaigos, t. y. teisinės pagalbos skyriai, kuriuose dirba specialistai, pavyzdžiui, teisininkai, psichologai ir teisės studentai, teikiantys teisinę pagalbą arba tiesiog padedantys moterims migrantėms ar tiems, kuriems ji reikalinga, sprendžiant su leidimais gyventi šalyje ar kitais biurokratiniais klausimais susijusius klausimus, arba net aiškinantis, kokie gali būti teisių gynimo būdai žmogaus teisių pažeidimų ar diskriminacijos atvejais. Parama taip pat gali būti teikiama darbo teisių ir sveikatos priežiūros klausimais.

Dar vienas poreikis, kuris išryškėjo diskusijose ir seminaruose, yra poreikis rengti lytinio švietimo, smurto dėl lyties, teisių į švietimą kursus.





Svarbu, kad moterys galėtų dalyvauti politinėse, savanoriškose asociacijose ir taip suvoktų savo vaidmenį visuomenėje ir poveikį, kurį jos gali daryti, kad prisidėtų prie jos veiklos.

- Profesinio orientavimo ir (arba) mokymo konsultacijos:

Su profesiniu orientavimu ir mokymu susijusi veikla yra labai svarbi moterų karjeros plėtrai ir tvarumui. Svarbu kurti karjeros kryptis, planus ir ryšius su švietimu, taigi ir su institucijomis. Labai svarbu sukurti mokymosi kursus suaugusiesiems, nes yra daug migrantų, kurie atvyksta jau suaugę ir kuriems reikia raštingumo ar mokymo kursų. Visi kursai turi būti rengiami atsižvelgiant į dinamišką mokymosi dalį ir konkrečius kiekvieno dalyvio poreikius.

Kitas svarbus aspektas, padedantis įsitraukti į darbo rinką, yra mokymas, kaip parengti gyvenimo aprašymą ir kaip pasiruošti darbo pokalbiui. Moterų migrantų įtraukimas į šias veiklas yra labai svarbus, kad jos nesijaustų atskirtos ir galėtų įsitraukti į darbo rinką, kuri kartais labai skiriasi nuo darbo rinkos jų kilmės šalyse.

Siūloma idėja (neprivaloma) surengti kursus, siekiant gauti vairuotojo pažymėjimą, kuris labai dažnai yra esminis nepriklausomybės aspektas.

- Socialinė veikla: (socialinis klasteris)

Kita veikla, kuri gali skatinti įtrauktį ir suteikti moterims savirealizacijos galimybę, gali būti sodininkystė arba sportinė veikla, pavyzdžiui, žygiai, paplūdimių valymo renginiai arba bendri pasivaikščiojimai. Tai veikla, suteikianti dinamiškumo įtraukties projektams.

Netgi tarpkultūrinių renginių, pavyzdžiui, festivalių, muzikos, tarptautinės virtuvės, šokių, organizavimas gali būti svarbi priemonė, suteikianti moterims galimybę keistis ir užmegzti naujus socialinių ryšių tinklus. Pamanėme, kad meninė veikla gali būti veiksminga kuriant didesnę įtrauktį, pvz., moterys gali fotografuoti ir darbais sugretinti savo patirtis, arba kurti dokumentinius filmus, kurie pasakotų jų istoriją ir būtų priemonė perduoti jų norimą pasidalyti žinią.

Per „minčių šturmą“ dėl 4 prioritetinių sričių buvo pasiūlyta veikla, kuri vėliau bus įtraukta į modelį.

Reikėtų nepamiršti, kad modelio veikla ir veiksmai vėliau bus perkelti į 7 vietas modelius, atsižvelgiant į kiekvienos teritorijos poreikius.

Naudodami kūrybišką ir dalyvaujimąjį „atviros erdvės technologijos“ metodą, kuris palengvins „minčių šturmą“ ir tarpusavio mainus, partneriai, remdamiesi apmąstymų grupių ir praktinių seminarų rezultatais, bendrai parengs **PITCH modelio** turinio projektą.





Apmatymų grupė ir SSGG analizės pristatymas

Bendro planavimo metu, kai buvo rengiamas modelis, skirtingi partneriai aptarė riziką, su kuria moterys migrantės susiduria arba gali susidurti ateityje įvairiose situacijose.

Partneriai pristatė atskirų šalių SSGG analizes, o surinktos idėjos bus panaudotos kaip indėlis ir įkvėpimas kuriant **PITCH modelį**.

Susiskirstę į dvi grupes, partneriai pasirinko grėsmes ir silpnąsias vietas, o tada bandė rasti bendrus sprendimus.

Toliau analizuojamos jų stipriosios ir silpnosios pusės, pateikiami pasiūlymai, kaip jas padaryti veiksmingesnes arba sukurti naujas, atsižvelgiant į moterų migrančių poreikius, įgytą patirtį ir susijusias grėsmes.

Vėliau visose šalyse atlikta **SSGG analizė** ir atitinkama UBC tinklo informacija bus surinkta į rinkinį, kuriame bus pateikta aiški ir schematiška apžvalga, kuri tarptautinėse darbo grupėse bus naudingas informacijos šaltinis ir atspirties taškas, apibrėžiant **PITCH modelio** turinį.

Nustatyta rizika, su kuria galima susidurti, tarp jų: kultūrinio jautrumo poreikis – tarpininkai (pvz., vaikų priežiūra); tvarumas – įgyvendintų iniciatyvų tęstinumo stoka; kompetencijos stoka – geresnio teisinio pasiruošimo poreikis; lankstumo ir galimybės naudotis struktūriniu paslaugų organizavimu stoka (pvz., kalba), taip pat: sunku derinti įvairias integracijos veiklas; ribota politinė valia, taip pat – ribotas institucinis įsitraukimas siekiant į poreikius, o ne į nominalius dalykus orientuotų sprendimų; komunikacijos tarp suinteresuotųjų šalių trūkumas; nepakankamas informuotumas apie darbo žmogaus teises; darbas šešėlinėje ekonomikoje atima iš migrančių moterų socialinę apsaugą; dalyvaujamo požiūrio trūkumas, ypač aktualus švietimo srityje; nelankstus kalbų kursų laikas, moterys dažnai priverstos juos nutraukti; komunikacija: kalbos barjeras atskirties nuo visuomenės jausmas; nestabilus ir nereguliarus finansavimas.

Silpnosios vietos buvo nustatytos atlikus SSGG analizės tyrimą. Tarp partnerių įvardytų trūkumų pirmiausia minimi teisiniai aspektai, dėl kurių moterims kyla daug sunkumų. Dar vienas tyrimo metu nustatytas trūkumas – tai, kad vietos gyventojus sunku įtraukti į bendradarbiavimą su migrantais.

Moterys migrantės yra menkai informuotos apie žmogaus teises, tenkinami tik pagrindiniai jų poreikiai. Be to, nepakankamai įvertinama sveikatos priežiūros svarba. Skaitmeninis neraštingumas sukelia didelių kliūčių moterims naudotis skaitmeninėmis paslaugomis. Dėl nepakankamo dėmesio individualiai padėčiai ir poreikiams (ypač lyties atžvilgiu) atsiranda diskriminacija.





Dar viena išskylanti problema yra ta, kad kultūriniais tarpininkais dirbančioms moterims migrantėms dažnai mokamas per mažas atlyginimas.

Paskutinis aspektas – paramos moterims paslaugų, pavyzdžiui, vaikų priežiūros ar auklės paslaugų, trūkumas, nes dėl šių paslaugų trūkumo moterims kyla didelių laiko problemų, nes jos negali skirti laiko kitiems dalykams.

Išanalizavę šiuos aspektus, partneriai taip pat aptarė galimus šių problemų, su kuriomis gali tekti susidurti darbo su moterimis metu, sprendimus. Akivaizdu, kad kiekviena šalis turi skirtingų problemų, tačiau pirmiau pateiktos problemos buvo nustatytos daugumoje atliktų analizių.

Rasti skirtingi **sprendimai**, dabar bus pateikti kai kurie iš jų. Nustatyta, kad daugiau paramos reikia neformaliems sprendimams, pavyzdžiui, vaikų priežiūrai ir kalbų kursams. Norint užtikrinti didesnę įtrauktį, būtina įtraukti pilietinę visuomenę ir kitus atitinkamus subjektus.

Holistinis požiūris galėtų būti išeitis, nes juo nustatoma, kad reikia įsikišti į asmens veiklą pagal kelis lygiagrečius planus, tačiau siekiant vieno tikslo – tikros ir visapusiškos gerovės. Šio tikslo galima pasiekti trimis būdais: kūnu, protu ir dvasia;

Grįžtamoji mentorystė tiesiogine prasme yra grįžtamasis mokymas, metodas ir (arba) priemonė, kuri galėtų pakeisti galios santykius tarp migrančių moterų ir priimančiosios visuomenės, taip pat griauti stereotipus. Beprasmiška apsiriboti ties įgytais įgūdžiais; naudinga tobulėti, atsinaujinti ir mokytis iš kiekvieno, kuris nori mus ko nors išmokyti. Taip atsirado grįžtamoji mentorystė, skirta žmonėms, kurie visada nori tobulėti, nepriklausomai nuo amžiaus. Taikant grįžtamosios mentorystės metodą mūsų projektui, būtų naudinga pasiūlyti moterims migrantėms galimybę būti savivaldybės atstovių, kitų viešųjų ir privačių suinteresuotųjų subjektų mentorėmis. Tai galėtų būti konkrečiai vienai organizacijai skirta mentorystės programa arba programa, pagrįsta įgūdžiais ir perspektyvomis, kurias moterys migrantės galėtų įnešti į įvairias sritis.

Taip pat būtina sukurti paskatas, kurios padėtų tęsti mokymąsi ir taip sumažintų iškritusių mokinių skaičių. Plėtoti įsidarbinimo galimybes, skiriant stipendijas, mokomuosius vizitus, tinklus, saugias erdves.

Svarbus vaidmuo integracijos procese tenka tarpininkams ir socialiniams darbuotojams, kurių kultūrinius įgūdžius reikia tobulinti, kad jie būtų dar naudingesni šiame procese.

Individualizuojant konsultavimą reikia labiau atsižvelgti į asmeninius poreikius, pavyzdžiui, teikti asmeninį konsultavimą, kuris, idealiu atveju, apimtų bent vieną kultūrinio tarpininkavimo konsultantą ir konsultantą, galintį padėti migrantams sprendžiant (formalius) institucinius klausimus, plėtoti didesnę psichologinę paramą įvairiais integracijos etapais, gali būti lūžio taškas integracijos procese.

Būtų svarbu sukurti „saugius stalus“, pavyzdžiui, platformas, kuriose migrantai galėtų rasti svarbiausią nuolat atnaujinamą ir verčiamą informaciją ir pasiekti žmones ir (arba) institucijas, galinčias jiems padėti.

Šio projekto pagrindas – organizacijų ir savivaldybių bendradarbiavimas, kuris gali ir turėtų būti projekto tvarumo atspirties taškas.





Svarbiausia idėja – kurti partnerystę su savivaldybėmis, kad projekto rezultatai būtų paversti tvaresniais sprendimais; tai galima padaryti, pavyzdžiui, perimant projekto informacinę rubriką pasibaigus finansavimui. Kitas svarbus aspektas – kurti grupes pagal bendrus interesus ir poreikius, o ne pagal pažeidžiamumą (pvz., motinystė, pomėgiai). Be to, kai įmanoma, reikėtų tai paversti profesinių ryšių užmezgimo galimybėmis arba socialiniais ir politiniais reikalais, kad moterys pajustų, jog ir jos gali prisidėti. Šios grupės turėtų būti saugios ir orientuotos į poreikius.

Kitas svarbus aspektas – išnaudoti visą esamos politikos sistemos potencialą, kad būtų galima skleisti informaciją apie apsaugos įstatymus ir teikiamas paslaugas;

Išsamesni komunikacijos poreikių tyrimai – naudojamų socialinių tinklų tyrimai, saugūs tinklai, kuriais galima susisiekti su šeimos nariais internetu (galimas ambasadų dalyvavimas), bus inicijuota parama naudojamų kanalų saugumui patvirtinti.

Labai svarbu gerinti tarpasmeninį bendravimą, kad informaciją būtų galima skleisti asmeniškai.

Apmąstymų grupė: lyčių lygybės, individualizuota, dalyvaujanti, įtraukianti, daugiašalė.

Partneriai svarstė, kaip užtikrinti, kad siūlomose naujose vietos integracijos strategijose būtų taikomi šie pagrindiniai **PITCH projekto** skatinami metodai: **lyčių lygybės, individualizuotas, dalyvaujамasis, daugiašalis.**

Bendro projektavimo procesas ir grįžtamojo ryšio ciklas: remdamiesi 7 šalyse sukaupta patirtimi, partneriai dalijosi savo žiniomis, kad pirmiau aprašytose tarptautinėse darbo grupėse bendrai sukurtų ES masto modelį, galintį tapti moterų migrančių integracijos strategijų vietos lygmeniu vadovu. Visi rezultatai, kurie bus pasiekti įgyvendinant vietos strategijas ir atliekant poveikio vertinimus, leis baigti kurti PITCH modelį.

- **Atsižvelgiant** tai, kad projekto tikslinė grupė yra moterys migrantės, kurias labai dažnai sunku pasiekti dėl jų jautrios padėties, siūlomomis strategijomis pirmiausia bus siekiama sukurti pasitikėjimu grįstus santykius, sukurti saugią erdvę, kad moterys jaustųsi laisvai ir užmegztų pasitikėjimu grįstus ir tvarius santykius. Parama tarpininkams ir poreikių nustatymas padės parengti specialiai pritaikytus integracijos planus.

- **Daugiašaliai suinteresuotųjų šalių ir dalyvaujantieji metodai:** moterys migrantės bus įtrauktos, siekiant išsiaiškinti jų idėjas ir nuomones apie esamus integracijos poreikius; šis procesas bus tęsiamas steigiant patariamuosius komitetus, kurie bus ypatingos reikšmės, siekiant užtikrinti, kad projekto metu būtų atsižvelgiama į visų dalyvaujančių šalių nuomonę.





Specialistų gebėjimų ugdymas sustiprins jų aktyvų dalyvavimą kuriant arba atkartojant strategijas. Siekiant palengvinti mokymąsi tarpusavyje, PITCH modelis bus sukurtas bendradarbiaujant organizacijoms, mokslinių tyrimų centrams ir savivaldybėms.

Keletas patarimų ir (arba) sprendimų, kaip užtikrinti, kad modelis būtų pritaikytas bet kurios vietos situacijai.

Lyčių požiūrio atžvilgiu:

- Įsitikinkite, kad pamokas moterims veda ne tik vyrai, ir pasirūpinkite, kad būtų išvengta lyčių stereotipų kiekvienos moters pažangos kelyje.
- Pageidautina, kad tarpininkai būtų moterys, kad tikslinė grupė jaustųsi patogiau, o tarpininkai žinotų apie lyčių lygybės principą. Svarbu, kad moterys pasitikėtų tarpininkais, kad jie pirmiausia ne siūlytų joms aiškę seminarų ir mokymų, o išklaustų jas ir leistų joms kalbėti. Pirmiausia svarbu jas išklausti su empatija, atsižvelgiant į jų kilmę ir patirtį. Pirmasis žingsnis – pasitikėjimo stiprinimas, kurį galima pasiekti išklausančiomis ir užduodančiomis klausimais, atsižvelgiant į lyčių lygybės aspektą ir į galimai patirtą patirtį. Erdvėse turėtų būti teikiamos vaikų priežiūros paslaugos, kad moterys, turinčios mažų vaikų, galėtų dalyvauti integracijos procese.
- Veikla nebūtinai turi būti stereotipiškai moteriška, pavyzdžiui, šokiai, tačiau būtina užtikrinti, kad būtų parengtas moterų dalyvavimo planas, pagal kurį jos galėtų rinktis, kokia veikla jos nori užsiimti.
- Siekiant paskatinti migrantų lyderius daryti įtaką migrantų grupių vyrams, kad jie suprastų moterų integracijos naudą.

Įtraukti moterų migrančių sutuoktinius, kad būtų sudarytos palankesnės sąlygos moterims dalyvauti programoje.

1) Prieš projektą surengti socialinį renginį „atsivesk draugą“ (galima į jį atsivesti draugą, kolegą, vyrą).

2) Vidinė moterų integracijos nauda (bendravimas mokykloje, papildomos pajamos, susitikimai su tėvais ir mokytojais). Prisidėjimas prie kasdinių šeimos reikalų, nesusijęs su motinystės atsakomybe.

Kalbant apie **dalyvavimo metodą**, reikėtų atsižvelgti į tam tikrus aspektus:

- Neformali veikla: pavyzdžiui, pirmiausia paklausti, kokios yra jų svajonės, siekiai, ko joms trūksta ir pan. Taip pat fizinė veikla, pavyzdžiui, muzikos klausymasis, grojimas koku nors instrumentu, dalijimasis maisto gaminimu ar klausimų apie paveldą ir kultūrą uždavimas.
- Siekdami išspręsti kalbos problemą, atkreipiame dėmesį, kad veikloje reikia ne vertėjų, o kalbos ir kultūros tarpininkų. Kitas sprendimas galėtų būti vietos kalbos kursai.





- Norint paskatinti aktyvesnį dalyvavimą, reikėtų sukurti moterų ir bendruomenės ryšio galimybes. Tai – aktyvaus pilietiškumo kursai arba vieši renginiai, kuriuose moterys gali rasti jėgų išsakyti savo nuomonę ir kurti bendruomenę.
- Moterų migrančių kalbos įgūdžių, kurie gali suteikti žinių vietiniams gyventojams, pripažinimas.
- Mokykite vieni kitus, paveskite dalyviams įdomias užduotis, kad jos galėtų įgyvendinti mokymo projektą (pvz., koordinuoti socialinę kavinę, padėti moteriai parengti gyvenimo aprašymą, vesti skaitmeninių įgūdžių mokymus ir t. t.).

Kalbant apie **individualizuotą požiūrį**, buvo pabrėžti šie aspektai:

- Paklauskite moterų, ko jos nori – sudarykite sąrašą su galimomis veiklomis, iš kurių jos gali rinktis, ir pasirinkite kelias iš jų. Sukurkite makroaplinką, kurioje jos galėtų rinktis veiklą, remiantis apklausomis, kurias padedant tarpininkams atliekame su moterimis.
- Subalansuokite modelį tarp to, ko moterys nori, ir to, ką joms svarbu sužinoti apie priimančiąją šalį.
- Reikia atsižvelgti į politinius ir kultūrinius aspektus ir į tai, kokią įtaką jie gali daryti moterų tarpusavio sąveikai, taip pat moterų ir tarpininkų sąveikai.
- Sukurkite integracijos planą per užsiėmimą „akis į akį“ su socialiniu darbuotoju (asmeninis socialinio darbuotojo įvertinimas) arba užsiėmimą „akis į akį“ (suasmenintam veiksmų planui sudaryti)
- Siekiant sukurti individualų požiūrį, būtų tikslinga sukurti individualų ryšį su darbo rinka, pasitelkiant skaitmeninį įgūdžių vertinimą arba pokalbio įrodymus.
- Svarbu užmegzti ryšius su kitomis moterimis migrantėmis (kurios integracijos procese yra labiau pažengusios), įskaitant tokias formas kaip savanoriška veikla ar sportas.

Pastaruoju požiūriu bus svarbus **daugiašalis suinteresuotųjų šalių principas**:

- Nacionaliniai komitetai padės nustatyti veiklos struktūrą ir jos vykdymo būdus.
- Pakvieskite sveikatos priežiūros darbuotojus pasikalbėti su moterimis apie tai, kaip veikia sistema, kalbėti jų kalba arba sužinoti apie jų kultūrą. Tas pats pasakytina ir apie verslininkus, kitus asmenis, dirbančius su skaitmeniniais įgūdžiais ir t. t., priklausomai nuo klasterio.
- Bendravimas su moterimis, siekiant informuoti jas apie tai, kaip svarbu leisti vaikus į mokyklą ar teikti sveikatos priežiūros paslaugas.
- Įtraukite etnopsichologus, kad moterys galėtų išreikšti savo patirtį migracijos kelionėje.
- Pakvieskite informatikos mokslų studentus padėti joms įgyti skaitmeninių įgūdžių.





- Dokumentuoti savo kasdienį gyvenimą, mokytis fotografuoti, montuoti medžiagą ir t. t. Taip pat gali būti naudojami sklidai.

Siūlome veiklos vystymo modelį, kurį galima naudoti kaip pavyzdį, kai veiklą reikia perkelti į vietos lygmenį:

| Veiklos pavadinimas | Veiklos sritis | Veiklos ir (arba) metodo aprašymas | Įrankiai | Planuojamas veiklos įgyvendinimo laikas | Apimama sritis | Mokymosi tikslai | Erdvė |
|---------------------|----------------|------------------------------------|----------|---|----------------|------------------|-------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |





Projektavimas ir įgyvendinimas

Asmeninių integracijos planų **kūrimas ir įgyvendinimas**, leidžiantis sudaryti asmeninį kvalifikacijos kėlimo, informuotumo didinimo ir (arba) orientavimo bei socialinės veiklos pasiūlymą, kuris padėtų kiekvienam dalyviui įvairiais lygmenimis integruotis. Kiekvienas veiksmų planas bus sudarytas suderinus konkrečius individualius poreikius, nustatytus atlikus profiliavimą, su tinkamiausia veikla, kurią galima vykdyti veiklos grupėse.

Planuojama veikla iš viso truks **161 valandą**. Veikla bus organizuojama grupėmis, todėl bus galima įvairiai derinti būdus, kad būtų galima prisitaikyti prie kiekvienos moters migrantės profilio, poreikių ir interesų – tai pagrindinis novatoriškas projekto bruožas, kuris turėtų skatinti moterų savarankiškumą ir dalyvavimą priimančiojoje bendruomenėje. Visa veikla bus parengta taip, kad būtų orientuota į rezultatus, todėl jai įgyvendinti bus galima naudoti įvairius neformalius metodus.

Savivaldybės atliks svarbų vaidmenį, nes, kaip jau minėta, jos prisidės prie informuotumo ir (arba) konsultavimo klasterio, suteiks informacijos apie teikiamas paslaugas ir tarpininkaus su jomis. Tiek mokymosi priemonių paketas, tiek konspektai bus parengti anglų kalba, todėl kiekvienas partneris turės pritaikyti turinį savo kontekste ir kalba, kiekvienas partneris parengs savo socialinės veiklos programą ir padarys pakeitimus pagal vietos poreikius.

Per šešis mėnesius daug dėmesio bus skiriama tam, kad veiklos nesidubliuotų, ir kad kiekviena moteris galėtų dalyvauti visose veiklose, kurias ją domina.

Kadangi kiekviena moteris pasirinktų bent vieną veiklą iš per kvalifikavimo ir informavimo arba orientavimo grupių ir dalyvaus bent 5 socialinėse kavinėse, kiekviename individualiame plane moteris turėtų dalyvauti ne mažiau kaip **50 valandų (20 val. perkvalifikavimas, 15 val. informavimas + bent 15 val. užsiėmimai socialinė grupėje) per 6 mėnesius**.

3 grupėms bus taikomi šie metodai ir formatai:

- **Kvalifikacijos kėlimas** – tai neformalus mokymas, seminarai, vaidmenų žaidimai, praktiniai užsiėmimai; taip pat bus įtraukti asmenys, atliekantys atitinkamus vaidmenis, susijusius su kiekvienos sesijos temomis, pvz., verslininkai migrantai, darbdaviai.
- **Informavimas ir (arba) orientavimas**: praktiniai seminarai, seminarai, teminiai užsiėmimai, praktinė veikla; tai bus daroma kviestiniais lektorais, pavyzdžiui, migrantų asociacijų atstovais, vietos darbo konsultantais, vietos tarnybų atstovais ar kitais suinteresuotaisiais subjektais, įtrauktais į integracijos duomenų bazę (A2.1.2); moteris, nusprendusios dalyvauti Teisių ir pareigų programoje, bus skatinamos dalyvauti pasivaikščiavimoose po rajoną, kad galėtų apžiūrėti seminaruose minimas vietos tarnybas; moteris, nusprendusios dalyvauti Aktyvaus pilietiškumo programoje, bus skatinamos rengti savo veiklas seminaro metu, kurios gali būti vykdomos per socialines kaves ir per „pažinties su rajonu“ renginius (A4.6).





• **Socialinė veikla** bus vykdoma visą 6 mėnesių laikotarpį.

Visų pirma bus surengti du pasivaikščiavimai po rajoną, o jei bus gauta daug prašymų, bus surengta daugiau pasivaikščiavimų, kurie suteiks moterims galimybę geriau susipažinti ir pažinti savo rajoną, susitikti su pagrindiniais suinteresuotaisiais subjektais, į kuriuos jos gali kreiptis, kad galėtų padėti moterims būti savarankiškesnėms vietos bendruomenėje. Pasivaikščiavimai bus rengiami pagal partnerių parengtus rajonų žemėlapius. Pasivaikščiavimams vadovaus pagrindinio partnerio darbuotojas, kuris parodys žemėlapi ir pristatys pagrindines pasivaikščiavimo metu aplankytas lankytinas vietas. Taip pat kas 2 ar 3 savaites bus organizuojama 10 socialinių kavinių, kurių tikslas – skatinti akcijoje dalyvaujančių moterų migrančių ir kitų vietos gyventojų, tiek migrančių, tiek ir nesuinteresuotų dalyvauti akcijoje, socialinę veiklą ir bendravimą. Kadangi socialinės kavinės bus atviros visuomenei. Socialinės kavinės suteiks galimybę dalyvėms siūlyti savo mėgstamas veiklas: atsižvelgiant į konkrečią kiekvienos moters patirtį, bus galima organizuoti maisto gamavimo pamokas, pasakojimo dirbtuves, kalbų kursus, amatų dirbtuves, drabužių turgelius ar kitas socialines veiklas, į kurias aktyviai įsitrauks moterys, o Aktyvaus pilietiškumo programoje sumanytas veiklas pasiūlys pačios dalyvės. Partnerių darbuotojai taip pat rengs teminius užsiėmimus ir kvies svečius pateikti savo atsiliepimus arba pasiūlyti papildomos veiklos.

| Klasteris, įskaitant konkrečius kelius | Dalinė veikla ir (arba) turinys | Trukmė (valandos) |
|--|--|---------------------|
| Kvalifikacijos kėlimo klasteris | Tikimasi, kad 4 mokymosi būdai sustiprins moterų įgūdžius, kurie yra svarbūs jų integracijai. | 80 val. |
| Kalbos įgūdžiai | Neformalus, į kalbėjimą orientuotas vietinės kalbos mokymas. <ul style="list-style-type: none">- Kai kurios privalomos kalbos pamokos apie pagrindinius žodžius, reikalingus integracijos kontekste- Kalbų kavinės- Pagalba atliekant namų darbus kalbų pamokose- Viktorinos žaidimai kalbai mokytis, stalo žaidimai- Pagrindinių skaitmeninių žodžių žodynėlis | 8 sesijos (20 val.) |
| Skaitmeniniai įgūdžiai | Pagrindinių skaitmeninių įgūdžių mokymas, įskaitant naudojimąsi el. paštu, internetu, pagrindinių dokumentų kūrimą ir siuntimą, saugumo internete sampratą. <ul style="list-style-type: none">- Užsakykite kambarį, kuriame yra kompiuteriai arba planšetės, ir paraginkite atvykusius asmenis atsinešti savo įrenginius, jei jie juos turi- Elektroninių laiškų rašymas- Skaitmeninės paslaugos ir kaip jomis naudotis- Kaip naudotis internetu, saugumas ir sukčiavimas, apgavystės- Kaip ieškoti darbo internete- Bankų sistemos- Programėlės | 8 sesijos (20 val.) |





| | | |
|--|--|------------------------|
| Su užimtumu susiję įgūdžiai | Gyvenimo aprašymo, motyvacinio laiško, darbo pokalbio rengimas. <ul style="list-style-type: none">- Interviu vaidmenų žaidimas, įskaitant pagrindinius žodžius vietos kalba- Kaip parašyti CV ir motyvacinį laišką („Europass“)- Darbo paraiškos internetu- Bendravimas su įvairių tipų darbdaviais ir (arba) pažintiniai vizitai- Tarpusavio mentorystė ir (arba) profesija pagrįsta partnerystė | 8 sesijos (20 val.) |
| Verslumo įgūdžiai | Preliminarūs verslumo įgūdžiai, kūrybinis mąstymas, idėjų kūrimas ir vystymas. <ul style="list-style-type: none">- Kaip parengti verslo planą, kaip nuspręsti, koks verslas būtų tvariausias- Kaip rasti finansavimo galimybių,- Verslo inkubatoriai – informacija apie juos ir kaip į juos patekti- Administraciniai ir teisiniai verslo steigimo aspektai, taip pat priklausomai nuo pabėgėlio statuso- Rinkodaros įgūdžiai naudojant skaitmenines priemones- Paverskite savo pomėgį verslu | 8 sesijos (20 val.) |
| Informuotumo didinimo ir (arba) orientavimo klasteris | 15 užsiėmimų programa, kuria tikimasi padidinti moterų informuotumą apie pagrindinius su jų integracija susijusius veiksnius | 45 val. |
| Teisės ir pareigos | Piliečių teisės ir pareigos, lygios galimybės, galimybė naudotis vietinėmis paslaugomis. <ul style="list-style-type: none">- Pilietinis orientavimas – užpildyti informacijos, kuri nepasiekia, spragas arba sustiprinti šią informaciją, taip pat įtraukti žmogaus teises ir moterų teises, įskaitant reprodukcinės teises- Teisinės institucijos ir (arba) teisės arba žmogaus teisių studentų parama- Žmogaus teisių pažeidimų ir (arba) diskriminacijos žalos atlyginimo būdai- Darbo teisės | 5 užsiėmimai (15 val.) |
| Aktyvus pilietiškumas | Kaip padėti savo rajonui, savalaikiškumą, renginių organizavimas, vietinės asociacijos įkūrimas. <ul style="list-style-type: none">- Savanoriška veikla: informacija apie esamas iniciatyvas, kaip įsitraukti į socialines ir politines partijas- Migrančių tarybos savivaldybėse- Moterų migrančių atstovavimo žinios ir įgūdžiai | 5 užsiėmimai (15 val.) |





| | | |
|----------------------------------|---|--|
| Karjeros ir (arba) mokymo gairės | Talentų atradimas, įgūdžių ir socialinių gebėjimų analizė, tikslų nustatymas, suderinimas su atitinkamomis vietinėmis galimybėmis. <ul style="list-style-type: none">- Parengti karjeros planus ir sąsajas su švietimu- Suaugusiųjų mokymosi galimybės- Neformalus kompetencijų vertinimas („ProfilPASS“)- Sąsaja su esamomis programomis ir (arba) iniciatyvomis- Tarpusavio mentorystė ir (arba) klasikinė mentorystė | 5 užsiėmimai (15 val.) |
| Socialinis klasteris | 2 rūšių socialinė veikla, kuri, kaip tikimasi, padidins moterų sąveiką su vietos kontekstu | 36 val. |
| Pasivaikščiavimai po rajoną | 2 pasivaikščiavimai po rajoną, organizuojami pagal A2.1.4 skyriuje sukurtą rajono žemėlapi. <ul style="list-style-type: none">- Pasivaikščiavimas po rajoną gali apimti apsilankymus kitų migrantų ir vietos moterų įmonėse. Norint daugiau sužinoti apie miesto istoriją, kultūrą ir aptarnavimo vietas, svarbu surengti tinkamą ekskursiją po miestą- Vietos įmonės- Verslas kaip geriausios visuomenės formuotojas- Ekskursija po miestą- Aplankykite paslaugas ir vietas | 6 val. (2 pasivaikščiavimai po maždaug 3 val.) |
| Socialinės kavinės | 10 susitikimų, kurių metu buvo organizuojami užsiėmimai ir praktiniai seminarai įvairiomis temomis, atviri tiek migrantėms, tiek vietiniams gyventojams, kad būtų skatinama sąveika. <ul style="list-style-type: none">- Socialinių kavinių temos priklausys nuo moterų nustatytų temų, tačiau svarbu, kad jos apimtų moterų teises, kitų moterų, kurios šalyje gyvena ilgiau, patirtį, istorijų pasakojimą, žmogiškąją biblioteką, demokratines kaves, besikeičiančius stalus, filmų vakarus, kuriuose rodomi tiek filmai iš migrantų šalių, tiek vietiniai filmai, šokių pamokas, "pasidaryk pats" užsiėmimus, žaidimų vakarus, sporto užsiėmimus 10 seminarų: <ul style="list-style-type: none">- Moterų naktys- Istorijų pasakojimas- Žmonių biblioteka- Sporto renginiai- Apskritieji stalai (demokratinė kavinė)- Filmų vakaras ir (arba) dokumentiniai filmai vietine kalba- Šokių pamokos (vietiniai ir migrantai)- Žaidimų vakaras- Amatų kursai- „Pasidaryk pats“ užsiėmimai „Pasidaryk pats“ etika skatina idėją, kad kiekvienas gali įgyti žinių, reikalingų įvairioms užduotims atlikti, užuot pasiklojęs technikai. Ši sąvoka gali reikšti įvairias sritis, įskaitant namų ruošą, pirmąją pagalbą, kai kurias politines veiklas ar kūrybinį darbą. | 30 val. (3 val. per susitikimą) |





Vertinimas

Vertinimas. Siekiant užtikrinti sukurtos vietos strategijos veiksmingumą ir tinkamumą, taip pat suderinamumą su **4 pavyzdiniais metodais**, vidaus vertinimo priemonės bus derinamos tiek su neformaliais metodais, kuriais bus renkami grįžtamasis ryšys ir moterų migrančių indėlis, tiek su oficialesnėmis vertinimo priemonėmis (pateiktomis poveikio analizės priemonių rinkinyje, įskaitant rodiklius, priemones ir gaires – A5.3).

Vertinimo veikla bus vykdoma **trimis etapais**, susijusiais su konkrečia įgyvendinama ir vertinama veikla:

- Konteksto analizės ir bendro projektavimo procesas (WP2 darbo grupė)
- Asmeninių integracijos planų įgyvendinimas ir jų poveikis moterims migrantėms (WP3 darbo grupė)
- Vietos strategijų ir PITCH modelio užbaigimas, sklaida ir integravimas (WP4)

Kiekvieno etapo vertinimo rezultatai bus renkami ir apibendrinami lyginamosiose ataskaitose (A5.2.2).

INCOMA ir P7 parengs priemonių rinkinį, reikalingą projekto veiklai, rezultatams ir rezultatams veiksmingai įvertinti kiekviename etape. Šios priemonės bus kuriamos viso projekto metu remiantis iš anksto nustatytais tikslais, laukiamais rezultatais ir rodikliais. Be to, siekiant geriau įvertinti pagrindinius projekto rezultatus, t. y., vietos integracijos strategijas ir PITCH modelį, antrajame vertinimo etape taip pat bus atlikta pritaikytų integracijos planų poveikio dalyvaujančioms moterims migrantėms analizė.

Vertinimo priemonės ir veikla, kuriai jos bus naudojamos, bus tokios:

- **Parašų lapų**, kuriuos turi pasirašyti visų projekto veiklų dalyviai, **šablonai**, kad būtų galima atlikti kiekybinį projekto veiklų vertinimą.
- Taip pat bus skatinami **neformalaus grįžtamojo ryšio ir vertinimo klausimynų modeliai**, kuriuose bus nurodomas pasitenkinimas tarptautinių susitikimų turiniu, patenkinti mokymosi poreikiai, metodai, sąveika ir mokymasis iš kolegų;
- Partneriams ir komiteto nariams bus pateikti **vertinimo klausimynai**, kad būtų galima įvertinti PITCH modelio perkėlimo į vietos kontekstą bendro projektavimo procesą ir PITCH modelio bei vietos strategijos kokybę po jų užbaigimo. Šiame vertinime daugiausia dėmesio bus skiriama atitinkamai pavyzdiniams metodams, aktualumui, perkeliamumui ir naudingumui politikos formuotojams, organizacijoms ir institucijoms, kurios ateityje kurs integracijos strategijas;





- Siekiant realiu laiku įvertinti **dalyvių pasitenkinimą** siūlomu turiniu ir metodais, po kiekvieno „jaukaus kampelio“ užsiėmimo ir po kiekvieno užsiėmimo bus naudojami neformalaus grįžtamojo ryšio modeliai, kurie, jei įmanoma, bus pritaikyti taip, kad geriausiai atitiktų dalyvių poreikius.
- Bus parengtos gairės ir klausimynai, kaip **įvertinti pritaikytų integracijos planų poveikį** moterims migrantėms. Klausimynai bus pildomi per 3 individualias asmenines sesijas: pradžioje, viduryje ir pabaigoje;
- Baigus rengti pritaikytus integracijos planus, bus pateiktas vertinimo klausimynas, skirtas pagrindinių partnerių, dalyvaujančių įgyvendinant trečiąją darbo grupę (WP3), kultūriniais ir kalbiniais tarpininkams ir tarpininkams.
- Siekiant įvertinti strategijos veiksmingumą per pasaulio kavines (A3.6), bus pristatyti grįžtamojo ryšio iš moterų migrančių rinkimo modeliai.
- Šalių ataskaitų šablonai ir lyginamosios analizės ataskaitos (5.2.2);

CBP dalyvių vertinimo klausimynai, valdžios institucijų ir suinteresuotųjų šalių, dalyvavusių apskritojo stalo diskusijose, internetiniuose seminaruose ir baigiamojoje konferencijoje, vertinimo klausimynai, skirti vietos renginių lūkesčiams.

Visi vertinimo rezultatai bus pateikti visiems partneriams 3 ataskaitose, kurios bus parengtos pasibaigus 3 vertinimo etapams, jei ne antrojoje ataskaitoje, prieš kurią bus atlikta kiekvienos šalies poveikio analizė. Pagal šį tvarkaraštį:

1-oji vertinimo lyginamoji ataskaita: įvertinti PITCH modelio kūrimo procesą, pavyzdžiui, vietos konteksto analizę ir tarptautinį bendrą kūrimą, taip pat modelio perkėlimą į vietos strategijas.

2-oji vertinimo lyginamoji ataskaita: Po to bus parengtos poveikio analizės ataskaitos šalims. Parengta praėjus mėnesiui po trečiosios darbo grupės (WP3) pabaigos, siekiant įvertinti bandomojo testavimo įgyvendinimą, įskaitant veiklos, jos organizavimo, taikytų metodų ir poveikio moterims migrantėms vertinimą.

3-oji vertinimo lyginamoji ataskaita: bus pateikta paskutinį projekto mėnesį, siekiant įvertinti viso projekto įgyvendinimą, įskaitant strategijų ir modelio užbaigimo procesą, CBP ir sklaidą WP4 darbo grupėje.

Siekiant užtikrinti ir garantuoti objektyvų projekto vertinimą, koordinatorius (CESIE) parinks išorės vertintoją.





Tvarumas ir integravimas

Aptariant projekto tvarumą, reikia išskirti **tris skirtingus** šios sąvokos **aspektus**:

Aplinkos tvarumas. Jei projektas ar jo produktai daro poveikį aplinkai, būtina jį įvertinti ir išsiaiškinti, kiek jis yra stabilus ir nekelia pavojaus kai kurių rūšių išlikimui ir teritorijos išsaugojimui. Be to, būtina išsiaiškinti, ar pagamintus gaminius galima naudoti ilgą laiką nesumažinant jų funkcionalumo ir specifikacijų. Kai projektas prisideda prie aplinkos tvarumo, jis paprastai vertinamas atsižvelgiant į jo poveikį ir svarbą.

Finansinis tvarumas. Projekto tvarumas taip pat turi būti vertinamas atsižvelgiant į jo gebėjimą laikytis ekonominių apribojimų, dėl kurių susitarta su klientu, per visą gyvavimo ciklą. Reikia atsižvelgti ne tik į bendrą biudžetą, bet ir į pinigų srautus, t. y., į išlaidų ir finansavimo tendencijas laike.

Laiko tvarumas. Būtina patikrinti, ar dėl pernelyg ilgos trukmės projekto produktai netampa pasenę, o gebėjimas kurti vertę išlieka nepakitęs.

Norint įvertinti projekto tvarumą, reikėtų pabandyti nustatyti, ar tenkinamos įvairios sąlygos, galinčios užtikrinti tolesnę projekto naudą. Tokių sąlygų pavyzdžiai:

Teritorijos identifikavimas. Ar projektą pristatantis asmuo turi aiškia viziją apie laukiamus rezultatus ir produktus, kurie bus išleisti, taip pat apie jų aplinkosauginį, finansinį ir laikiną tvarumą?

Įsipareigojimas. Ar suinteresuotosios šalys pakankamai dalyvauja projekte? Ar numatyta strategija, kuri galėtų paskatinti jų dalyvavimą? Kas yra šalininkai ir kokie galimi priešininkai?

Finansavimo šaltiniai. Ar užteks lėšų projektui įgyvendinti? Ar yra finansinių išteklių, skirtų pirmajam eksperimentavimo etapui arba panaudojimui gamyboje? Jei infrastruktūra reikalinga neilgai, ar pakanka lėšų jos priežiūrai?

Matomumas. Kokiomis priemonėmis siekiama informuoti apie projekto rezultatus? Ar bus stengiamasi perduoti reikiamas žinias ir įgūdžius?

Rizika. Ar buvo atlikta išsami rizikos, galinčios kelti grėsmę projekto tvarumui, analizė? Ar nustatytos galimos reagavimo strategijos ir atkūrimo planai? Kas atsakingas už intervencijos planų įgyvendinimą?

Tvarumas yra pagrindinė šio projekto koncepcija. Pagrindinis tvarumo tikslas – skatinti vietos integracijos strategiją ir PITCH modelį projekto įgyvendinimo metu ir jam pasibaigus.





Tvarumas turi egzistuoti **trimis lygmenimis**:

- **Pirmuoju** lygmeniu moterų migrančių įtraukimo kelias vyks pagal individualizuotą metodiką. Kiekviena moteris turės galimybę nuspręsti, kuri iš siūlomų veiklų, jos manymu, yra panašiausia. jaustis panašiausia. Proceso metu jai asistuos specializuoti darbuotojai, kurie padės jai vykdyti veiklą.

- **Antrasis lygmuo** – tai institucijos, kurių bendradarbiavimas tarp savivaldybių, NVO ir projekto partnerių organizacijų bus labai svarbus. Pateikti pasiūlymų, kaip palengvinti kiekvienos vietos integracijos strategijos tvarumą ir sustiprinti tvarų visų šių institucijų ir moterų migrančių dialogą. Taip pat bus svarbu nustatyti integravimo paramos struktūras pagrindinėse suinteresuotosiose šalyse ir valdžios institucijose.

Ši tikslinė grupė padeda siekti įvairiapusių PITCH projekto tikslų. Savivaldybės yra pagrindinės PITCH projekto partnerės, kurios kiekvienoje šalyje partnerėje veikia kaip stiprus ryšys, padedantis kurti PITCH modelį ir vietos integracijos strategijas. Savivaldybės, kaip strateginės partnerės, gali veikti kaip ryšių palaikytojos, skatinančios politikos pokyčius vykdomosios valdžios lygmeniu, taip pat taikyti PITCH modelį savo savivaldybių moterų migrančių integracijos politikoje.

Kartu su savivaldybėmis organizacijos partnerės turėtų išplėsti vietos valdžios institucijų tinklą, kad būtų kuo plačiau skleidžiama informacija apie PITCH, didinamas projekto rezultatų poveikis ir užtikrinamas jo tvarumas, šioms suinteresuotosioms šalims rengiant naujas moterų migrančių integracijos strategijas.

- **Trečiasis lygmuo** turės būti politikos formavimo lygmuo, t. y., vietos, nacionalinio ir ES lygmens valdžios institucijos, kurios gali nurodyti kryptį sisteminiu lygmeniu, siekdamas skatinti pagrindinio projekto rezultato, t. y., vietos integracijos strategijos ir PITCH modelio, naudojimą projekto įgyvendinimo metu ir jam pasibaigus.

Rezultatai gali būti panaudojami tiek individualiu (daugiklio efektas), tiek socialinės politikos lygmeniu (**integravimas**).

Įtraukimas reiškia, kad projekto metu įgyta „*geroji patirtis*“ perduodama pagrindiniams kanalams ir pašnekovams. Yra dvi pagrindinės integravimo įgyvendinimo sritys: horizontalioji ir vertikalioji.

Integravimas yra horizontalus, kai išbandytas naujoves įgyvendina projekte dalyvaujančios įstaigos ir panašiose veiklos srityse veikiančios įstaigos.

Integravimas yra vertikalus, kai patiriamos naujovės skatina pokyčius vietos ar nacionalinės politikos planavimo ir teisės aktų lygmeniu.

Žingsniai:

- informuoti ir pasiekti kuo daugiau žmonių;





- į veiklos planavimą įtraukti veiklos vykdytojus ir vadovus, pagrindinius dalyvius, prašyti grįžtamojo ryšio, kad būtų galima paremti pokyčius, pasitelkiant žinias ir priemonių bei sprendimų suderinamumą;
- perkelti rezultatus į politikos lygmenis ir įtraukti politikos formuotojus į tikslų nustatymą ir priemonių kūrimą.

Daugiklio efektas pasiekiamas, pavyzdžiui, įtikinus projekto vykdytoją panaudoti ankstesnio projekto rezultatus tiek pradine forma, tiek pritaikant juos naujoms aplinkybėms.

Keletas pavyzdžių:

- viešų renginių (pristatymų, konferencijų, seminarų ir pan.) organizavimas
- interneto svetainė (taip pat ir pasibaigus projekto tinkamumo finansuoti laikotarpiui)
- intelektinės nuosavybės sutartis
- ilgalaikis bendradarbiavimas su žiniasklaida (radijo, televizijos ir spaudos pranešimai, interviu, dalyvavimas įvairiose radijo ir televizijos programose ir t.t.)
- informacinės medžiagos (naujienlaiškių, brošiūrų, bukletų, vadovų su veiksmingiausiomis metodikomis ir t.t.) leidyba





Išvada

Šiam modeliui, kurį projekto partneriai sukūrė per šiuos mėnesius, keliami keli tikslai.

Vienas iš jų – didinti moterų migrančių socialinę ir ekonominę integraciją ir jų sąveiką su priimančiąja visuomene; šis procesas vyks vykdant pirmiau minėtą veiklą.

Be to, sukūrus šį modelį turės būti kuriami vietiniai integracijos modeliai, pritaikyti prie vietos sąlygų ir kiekvienos šalies ypatumų.

Dėl šios priežasties svarbiausias vaidmuo tenka glaudžiam organizacijų ir institucijų, šiuo atveju – savivaldybių, bendradarbiavimui, su kuriomis vėliau turės būti tobulinama veikla, pritaikyta prie individualių vietos sąlygų.

Idėja yra ta, kad stiprinant įvairių lygmenų (*organizacijų, institucijų ir moterų migrančių*) bendradarbiavimą galima sukurti tvarios socialinės įtraukties modelį, kuris suteiktų moterims realias galimybes kurti individualius kelius, padedančius joms išbristi iš dažnai diskriminuojamos padėties.

