

Kaip mokyti apie globalaus pasaulio iššūkius? Kritinio mąstymo ugdymas per tarptautinės migracijos ir darnaus vystymosi procesų analizę

Kodėl būsimiems mokytojams ar ugdytojams svarbu gilintis į migracijos, saugumo ir darnaus vystymosi klausimus? Visuomenės požiūris į migraciją ir jos sąsajas su darniu vystymusi, (ne)saugumu ir rizikomis sparčiai keičiasi; kinta ir supratimas apie tai kas yra ir koks turėtų būti darnus gyvenimas šiuolaikinėje bei socialiai atsakingoje bendruomenėje. Visuomeniškai jautrios ar kontraversiškos temos neišvengiamai kyla ir klasėse bei auditorijose. Kokios ugdymo priegigos įgalintų pedagogų rengėjus, esamus ir būsimus mokytojus atsakyti į tokius ugdytinių klausimus, kuriems vieno teisingo atsakymo nėra; maža to, turinčių stiprų ir nevienareikšmišką emocinį bei vertybinį užtaisą?

Lietuvos ir globalaus pasaulio iššūkiams nagrinėti reikalingas ne tik kritinis mąstymas, bet ir bendradarbiavimu bei aktyviu dalyvavimu grįstas ugdymas. Į besimokantįjį orientuota pedagogika su interaktyviomis ir dialogiškais veiklomis yra esminė **globalaus švietimo** ir **darnaus vystymosi švietimo** metodologija. Seminaro metu šių konstruktyvistinių priegigų pagalba bus ne tik žiūrima į migracijos, saugumo ir darnaus vystymosi problemas, bet ir apmokoma minėtus metodus taikyti praktinėje ugdymo veikloje.

Kur? Virtualioje platformoje ZOOM

Kada? 2020 m. gruodžio 23 d., 14:00-18:00 val.

Vienos dienos (4 val.) trukmės seminaro metu įgysite:

- Kritinio mąstymo įgūdžių suvokiant migraciją, darnaus vystymosi ir (ne)saugumo klausimus bei jų tarpusavio priklausomybę;
- Metodologiją bei paruoštą ugdymo turinį savarankiškam mokymų vedimui;
- Priegigą prie antros kartos individualaus mokymo(si) saityno įrankių bei seminarų vedimo planų.

Kaip?

Metodologinės priegigos:

- **Įtraukties ir į besimokantįjį orientuota** (angl. **Participatory and Learner-centered**) Priega, paremta konstruktyvizmo paradigma, skatinanti besimokantįjį aktyviai įsitraukti į mokymosi procesą ir prisidėti drauge kuriant naujas žinias.
- **Dialogiškas mokymasis** (angl. **Dialogue Oriented**) Dalyviams suteikiama galimybė suformuoti ir reikšti savo nuomonę bei išklaudyti kitų pozicijų ir jas suvokti. Įgalinama tinklaveika.
- **Autentiškas patyriminis mokymasis** (angl. **Experiential/Authentic Learning**)
- Priega įgalinanti vesti ugdymo procesą leidžiant ugdytiniams tyrinėti, diskutuoti ir kurti prasmes ir ryšius kontekstuose, susijusiuose su realaus pasaulio problemomis.



This presentation was produced with the financial support of the European Union. Its contents are the sole responsibility of CARDDET and its project partners and do not necessarily reflect the views of the European Union [InterCap project number: CSO-LA/2017/388-136].



Projektas „Gebėjimų ugdymas bendradarbiaujant: Europos NVO ir universitetų tinklas globaliam švietimui migracijos, saugumo ir darnaus vystymosi klausimais tarpusavio ryšiais susijusiame pasaulyje (InterCap)” (Nr.CSO-LA/2017/388-136) siekia sukurti Europos NVO ir universitetų tinklą ir suteikti švietimo bendruomenėms galimybę ugdyti globalaus švietimo gebėjimus migracijos, saugumo ir darnaus vystymosi klausimais. Dalyvaudami seminare turėsite progą tobulinti savo praktinius dėstymo įgūdžius ir įgyti naujas kompetencijas įrodantį **sertifikatą**, taip pat užmegzti pažinčių tobulėjančioje ir globalius iššūkius nagrinėjančių mokytojų bendruomenėje.

Seminaras vyks lietuvių kalba.

Daugiau informacijos:

Marius Tavoras (lektorius)

Marius.tavoras@gmail.com | +37065229414



Austėja Vakarinaitė

austeja@diversitygroup.lt | +37061262338



This presentation was produced with the financial support of the European Union. Its contents are the sole responsibility of CARDET and its project partners and do not necessarily reflect the views of the European Union [InterCap project number: CSO-LA/2017/388-136].

